

Los padres de familia y líderes de la comunidad juegan un papel crucial en el éxito de la educación de los alumnos. W.F. Kaynor Technical High School quisiera animar a los padres de familia, tutores y miembros de la comunidad a que sean socios totales en la educación de nuestros alumnos. La escuela creó un Plan de Acción Familiar Escuela-Alumnos para ayudar a lograr este objetivo. Este plan de participación funciona junto con el Plan de Mejoras Escolares de Kaynor y los Objetivos de Distrito del Sistema de Escuelas Secundarias de Connecticut. Los invitamos a que apoyen a nuestros alumnos y los ayuden a alcanzar sus objetivos educativos.



Desarrollo Conjunto

Los padres de familia, tutores y personal docente de Kaynor Technical HS crearon este “Plan de Acción Familiar Escuela-Alumnos” para el éxito. Los padres de familia sugirieron actividades en casa para apoyar el aprendizaje. Los maestros crearon las actividades que apoyarán los objetivos del Plan de Mejoras Escolares. Los alumnos aportaron las formas en que se responsabilizarán de su aprendizaje. Cada año se llevan a cabo reuniones a nivel escolar para revisar el acuerdo.

Estrategias de Comunicación:
Es esencial que haya una comunicación frecuente, clara y de dos vías entre padres de familia, tutores, escuelas, educadores y miembros de la comunidad para establecer un Plan de Acción Familiar Escuela-Alumnos. Al trabajar como un equipo, ayudamos a fortalecer a las escuelas, familias, comunidades y el aprendizaje. WF Kaynor Technical High School se esforzará por fortalecer la comunicación a través de varias formas de educación.

- Escuela de mando para tener acceso a calificaciones, asignaciones y asistencia de los alumnos.
- Sitio web: www.cttech.org/kaynor
- Boletines mensuales y similares
- Informes de avance
- Correo electrónico
- Eventos de conferencias para maestros
- Folleto de la escuela
- Orientación para nuevos alumnos
- Open House para padres de familia
- Comunicaciones de la PFO
- Accesibilidad a la administración, el personal y la facultad
- Planificadores para alumnos
- Eventos de talleres para alumnos y padres de familia
- Acceso

POLÍTICA DE PUERTAS ABIERTAS

Kaynor Tech HS tiene una política de puertas abiertas en la que invitamos a las familias y los miembros de la comunidad a que sean parte de las actividades en las que se involucran nuestros alumnos. El Plan de Acción Familiar Escuela-Alumnos está creado para fortalecer la participación y para ayudarla a crecer. Aceptamos cualquier sugerencia que integre este plan.

Programa de Participación Familiar del CTHSS

Plan de Acción Familiar Escuela-Alumnos para el Éxito 2011-2012



Kaynor Technical High School

“Fomentando un Ambiente de Asociación”



Directora: Lisa Hylwa
43 Tompkins Street
Waterbury, Ct 06708
203-596-4302



Plan de Acción Familiar Escuela-Alumnos

Objetivos del Distrito:

LECTURA y MATEMÁTICAS

Objetivo 1: El porcentaje de alumnos que alcanzan y exceden sus objetivos aumentará un 10% según la evaluación de la Prueba CAPT de 2011.

Objetivo 2: El porcentaje de alumnos con un nivel avanzado y más aumentará un 10% según la evaluación de la Prueba CAPT de 2011.

Objetivo 3: El porcentaje de alumnos identificado como reevaluados junior que alcanzan un nivel 3 y más aumentará en un 30% en Lectura y hasta un 50% en Matemáticas según la evaluación de la Prueba CAPT de 2011.

Objetivo 4: El porcentaje de alumnos con un nivel avanzado (70%) y más en Evaluaciones Académicas/de Comercio Trimestrales a Nivel de Distrito (DWTa) aumentará un 5% según las DWTa aplicadas cada trimestre.

Objetivo del Ambiente: A nivel de distrito, la cantidad de respuestas afirmativas de los alumnos aumentará un 5% según la evaluación de la Encuesta de Conexión Escolar de Distrito.

Objetivos de la Escuela:

(Artes del Lenguaje)

Los alumnos de Kaynor Technical High School mejorarán sus calificaciones de Inglés en un 10%.

(Matemáticas)

Los alumnos de Kaynor Technical High School mejorarán sus calificaciones de Matemáticas en un 10%.

(Comportamiento)

Los alumnos de Kaynor Technical High School estarán mejor preparados y podrán aplicar estrategias para el manejo del tiempo con base en la investigación como lo muestra el aumento en todas las calificaciones de las áreas académicas/de comercio.

KAYNOR TIENE EL COMPROMISO DE FOMENTAR SEIS TIPOS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

Esta estructura de participación ayuda a que las comunidades escolares desarrollen programas más integrales de asociación comunitaria de familias-escuela-alumnos.

1. Paternidad

Las comunidades escolares ayudan a que las familias establezcan condiciones en casa que apoyen a los hijos como alumnos.

2. Comunicación

Comunicación con las familias sobre programas escolares, avance de alumnos y recursos mediante comunicaciones eficaces de la escuela a la casa y de la casa a la escuela.

3. Voluntariado

Mejorar el reclutamiento, la capacitación, el trabajo y los horarios para involucrar a las familias como voluntarios y audiencias en la escuela u otros lugares para apoyar a los alumnos y programas escolares.

4. Aprendizaje en casa

Involucrar a las familias con sus hijos en actividades de aprendizaje en casa, incluyendo tareas y otras actividades y decisiones ligadas al plan de estudios.

5. Toma de decisiones

Incluir a las familias como participantes en decisiones, control y abogacía de la escuela a través de la PFO, los Consejos Escolares, comités y otras organizaciones de padres de familia.

6. Colaboración con la comunidad

Coordinar recursos y servicios para familias, alumnos y la escuela con negocios, agencias y otros grupos, y proporcionar servicios a la comunidad.

(Seis tipos de participación de Epstein, 2000)

En la escuela, el salón de clases y en casa

La administración, facultad y el personal de Kaynor tienen el compromiso de hacer lo que sea necesario para que los alumnos sean pensadores críticos, aprendices creativos y ciudadanos responsables en un medio seguro y globalmente diverso. Con este fin, proporcionaremos lo siguiente:

- Capacitaciones mensuales en la Escuela de mando para padres de familia y tutores.
- Talleres que tratarán las necesidades emergentes de los adolescentes y sus padres de familia o tutores.
- Una videoteca disponible para padres de familia y tutores que contendrá videos de talleres ofrecidos durante el día.
- Relaciones en la comunidad formadas con la participación en proyectos de Aprendizaje de servicio a cargo de alumnos de Kaynor.
- Información a través del Centro de asesoría escolar sobre la importancia del examen Accuplacer y las estrategias que pueden usar padres de familia y tutores para reforzar las habilidades con los adolescentes en casa.
- Oportunidades presentadas a través del Comité pacífico escolar que mejorarán el desarrollo de los alumnos.
- Capacitación para padres de familia, tutores y alumnos que enseñará los principios de "Los siete hábitos de los adolescentes altamente eficientes".
- Apoyo a toda la comunidad escolar para estar inmersa en las Estrategias de enseñanza Marzano.
- Un Centro de participación familiar en que los socios de las familias podrán obtener suministros y consejos necesarios para apoyar el aprendizaje de los alumnos.